**TOČKA**

Noć je. **Ja sam** u mekom i toplom krevetu. Odjednom **čujem** glasić:

„Ej, ti, **pogledaj** dolje!“

Gledam. Ništa ne vidim. Opet glasić:

„Pogledaj dolje!“

Na parketu vidim malu točku. **Mislim** da je pseća buha. **Udarim** je papučom. Okrenem papuču, a s nje otpadne točka. **Jako je ljuta**.

„Još me i gaziš!“ viče točka.

„Nemoj se ljutiti. Nisam te prepoznala“, kažem.

„Slušaj, Klara! **Ima me** u knjigama, novinama i časopisima. U poslu me najviše ljutite vi – **djeca**. Zato što **ne znate gdje me treba staviti**. Stavljate me umjesto zareza, upitnika i uskličnika. Ja to više neću raditi! I TOČKA! To sam ti htjela reći!“

*(prema učeničkom radu Klare Pavić)*

**1. DOPUNI REČENICE.**

**• Ja sam** u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krevetu.

**• Čujem** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

• Glasić mi je rekao da **pogledam** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. ZAOKRUŽI TOČAN ODGOVOR.**

• Za točku sam **mislila** da je:

1. točka
2. muha
3. pseća buha.

**• Udarila sam ju**:

1. metlom
2. papučom
3. knjigom.

**3. ODGOVORI KRATKO.**

• Kako se točka **osjećala**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Gdje sve **ima** **točaka**?

U \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**DOMAĆA ZADAĆA**

1. UVJEŽBATI ČITANJE TEKSTA ***TOČKA***.
2. NAPIŠI U BILJEŽNICU ODGOVORE POTPUNOM REČENICOM.

**• Tko** najviše ljuti točku?

**• Zašto** je točka ljuta na djecu?

• Kada **ti** **koristiš** **točku** u pisanju?